



Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali

Università degli Studi di Cagliari
via Is Mirrionis, 1 – 09123 Cagliari

**Alla cortese attenzione
dei/Ile Dirigenti Scolastici**

LORO SEDI

Oggetto: Richiesta di collaborazione per la realizzazione del progetto di ricerca *“Proficiency for Inclusive Education using Special Pedagogy for Professional Empowerment”*. Università degli Studi di Cagliari - Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali.

Gentilissime/i Dirigenti,

il sottoscritto Antonello Mura, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali dell'Università degli Studi di Cagliari, con i colleghi prof. Antioco Luigi Zurru, dott. Gianmarco Bonavolontà, dott. Silvio Pagliara e dott. Daniele Bullegas, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, è lieto di sottoporre alla Vostra attenzione una proposta di partecipazione ad un percorso di ricerca.

Il progetto, dal titolo *“Proficiency for Inclusive Education using Special Pedagogy for Professional Empowerment – PEPPE-AI”*, si inserisce nelle attività scientifiche dell'Ateneo cagliaritano, e ha l'obiettivo di analizzare, in chiave pedagogica e didattica, le pratiche professionali dei docenti in relazione all'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale generativa nelle pratiche didattiche.

Inoltre, anche al fine di corrispondere alle esigenze informative degli organismi preposti alla governance della corretta introduzione dei sistemi di Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, quanto rilevato assumerà un particolare significato conoscitivo e orientativo per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, poiché contribuirà a una lettura sistematica dei bisogni emergenti e pertanto a supportare future azioni di formazione e innovazione didattica.

In particolare, la fase iniziale dell'indagine prevede la somministrazione di un questionario online, rivolto ai docenti di tutti i gradi scolastici, finalizzato a rilevare modalità d'uso, percezioni e bisogni formativi connessi all'impiego dell'IA generativa nei processi di insegnamento e apprendimento.

Il questionario, della durata stimata di circa 20 minuti, è strutturato su sette dimensioni di analisi: la gestione didattica, la progettazione dei materiali, la valutazione, l'empowerment degli studenti, l'attenzione alla diversità, la motivazione e l'autoefficacia del docente.

La compilazione del questionario è in forma anonima, e i dati derivati trattati in forma aggregata e utilizzati esclusivamente ai fini della ricerca scientifica, nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di *privacy*.

Alla luce di quanto esposto, si chiede la Vostra preziosa collaborazione per la diffusione e l'invito alla compilazione del questionario presso il corpo docente del Vostro Istituto. In allegato alla presente si trasmette **un breve documento informativo da diffondere tra i docenti, contenente il link unico di accesso alla piattaforma di compilazione.**



Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali

Università degli Studi di Cagliari
via Is Mirrionis, 1 – 09123 Cagliari

RingraziandoVi sin d'ora per l'attenzione e per la consueta disponibilità a sostenere iniziative di ricerca e innovazione educativa, porgo i miei più cordiali saluti.

Modalità di partecipazione

La fase iniziale della ricerca prevede la **somministrazione di un questionario online**, rivolto ai docenti di tutti i gradi scolastici.

Il questionario sarà compilabile **fino al 10/03/2026** tramite:

- **link diretto** alla piattaforma di compilazione, oppure
- **QR code**, entrambi riportati nel documento informativo allegato.

Link questionario:

<https://sondaggi-unica.limesurvey.net/487748?lang=it>



Cagliari, 9 febbraio 2026

Prof. Antonello Mura
Università degli Studi di Cagliari